



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zrównoważony rozwój Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska	Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -	Kod zajęć WBOSDS.120N.62860b2f72437.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Maria Wojterska	
Prowadzący zajęcia	Maria Wojterska, Maciej Nowak	
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	1 Przekazanie podstawowych pojęć, definicji i aktów prawnych związanych z rozwojem zrównoważonym
C2	2 Rozwinięcie zrozumienia złożoności zagadnień związanych z wykorzystaniem zasobów odnawialnych
C3	3 Przekazanie wiedzy na temat związków człowieka ze środowiskiem w ujęciu biologicznym i kulturowym
C4	4 Zrozumienie współczesnych zagrożeń środowiska - ich przyczyn i skutków ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń różnorodności biologicznej
C5	5 Poznanie problemów ochrony bioróżnorodności
C6	6. Świadczenia ekosystemów w zrównoważonym rozwoju
C7	7. Umiejętność oceny wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego

Wymagania wstępne

Student zna podstawy nauk przyrodniczych i prawno ekonomiczne podstawy zarządzania środowiskiem. Zna zasady inwentaryzacji i waloryzacji środowiska przyrodniczego oraz ochrony zasobów przyrody

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicje pojęć i treść aktów prawnych związanych ze zrównoważonym rozwojem	OSD_K1_W11	Egzamin pisemny, Ocena udziału w dyskusji
W2	związki człowieka ze środowiskiem w ujęciu biologicznym i kulturowym	OSD_K1_W04	Egzamin pisemny, Ocena udziału w dyskusji
W3	współczesne zagrożenia środowiska i wie jak ocenić ich przyczyny i skutki	OSD_K1_W01, OSD_K1_W03, OSD_K1_W09	Egzamin pisemny, Ocena udziału w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżniać typy zasobów i ocenić sposoby ich wykorzystania w kontekście rozwoju zrównoważonego	OSD_K1_U02, OSD_K1_U07, OSD_K1_U09	Ocena udziału w dyskusji
U2	zastosować teorię świadczeń ekosystemów w implementacji zasad zrównoważonego rozwoju	OSD_K1_U02, OSD_K1_U07, OSD_K1_U09	Ocena udziału w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny planu zrównoważonego rozwoju wybranej jednostki przestrzennej oraz do przedstawienia propozycji własnych rozwiązań	OSD_K1_K01, OSD_K1_K02, OSD_K1_K04	Ocena udziału w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Drogi dochodzenia do pojęcia zrównoważonego rozwoju Podstawowe definicje i akty prawne związane z rozwojem zrównoważonym	W1	Wykład
2.	Typy zasobów i sposoby ich wykorzystania w kontekście rozwoju zrównoważonego	U1	Wykład, Konwersatorium
3.	Związki człowieka ze środowiskiem w ujęciu biologicznym i kulturowym	W2	Wykład, Konwersatorium
4.	Współczesne zagrożenia środowiska, ich przyczyny i skutki	W3	Wykład, Konwersatorium
5.	Zagrożenia różnorodności biologicznej oraz koncepcje i programy jej ochrony	W3	Wykład, Konwersatorium
6.	Teoria świadczeń ekosystemów w implementacji zasad zrównoważonego rozwoju	U2	Konwersatorium
7.	Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w praktyce	K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
Konwersatorium	Merytoryczny i twórczy udział w dyskusji wskazujący na rozumienie treści Umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu omawianych zagadnień

Literatura

Obowiązkowa

1. Kozłowski S.: Przyszłość ekorozwoju. Wyd. II, KUL, Lublin, 2007

Dodatkowa

1. Kronenberg J., Bergier T. 2010. (red.) Wyzwania zrównoważonego rozwoju

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15

Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Inne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OSD_K1_K01	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role
OSD_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska
OSD_K1_K04	Absolwent jest gotów do zrównoważonego gospodarowania zasobami przyrody i propagowania zasad ochrony środowiska
OSD_K1_U02	Absolwent potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze
OSD_K1_U07	Absolwent potrafi przeprowadzić analizę przyczyn i ocenę sytuacji konfliktowych w odniesieniu do ochrony zasobów przyrodniczych
OSD_K1_U09	Absolwent potrafi w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych
OSD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie procesy fizyczne i chemiczne istotne dla zrozumienia zasad funkcjonowania przyrody i ochrony środowiska
OSD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony
OSD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska
OSD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im
OSD_K1_W11	Absolwent zna i rozumie akty prawne i procedury w postępowaniach administracyjnych w odniesieniu do spraw dotyczących ochrony środowiska